Rkp. 42/4

Rkp. 42/4

Biblioteka Instytutu Filozofii i Socjologii PAN

Ćwiczenia wstępne
z zakresu psychologii experymentalnej.

1911/12

I. 21. X. 1911.
II. 28. X. 1911.

k. 24

	I. 21/10.	II. 28/X.	III. 4/XI.	IV. 11/XI.	V. 18/XI.	VI. 25/XI.	VII. 2/XII.	VIII. 9/XII.	IX 16/XII.	X. 23/I.	XI. 3/II.	XII. 10/II.	XIII. 17/II.	XIV. 24/II.	XV. 2/III.	XVI. 9/III.	XVII. 16/III.
Dr. Altstädter	/	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Bachstützówna	/	/	/	/	/	/	/	/	/	o	o	o	o	o	/	/	/
Bochnik	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ
Dobrowolska	/	/	/	/		/	ϕ	/	/	/	/	ϕ	/	/	/	/	ϕ
Duszczyński	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Dzieduszycki	/	/	/	/	/	/	/	ϕ	/	/	/	o	o	/	/	/	/
Fąfara	/	/	/	/	/	/	/	/	/	o	o	/	/	/	/	/	/
Gelmann	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/	ϕ	ϕ	/	/	/
Gorzycka	/	/	/	/	/	o	/	o	/	o	/	/	/	/	/	/	/
Holzerówna	/	/	/	o	o	/	o	/	/	o	/	/	/	ϕ	/	/	/
Igel	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ϕ	/	/	/	/	/
Ihnatowicz	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/	o	ϕ	/	/	/	o
Jarosławski						/	/	/	/	/		/	/	/		/	/
Johnówna	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Kardasz	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/
Komarnicki	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ
Krzyżanowski	/	/	/	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	ϕ	/	/	/
Lewicki	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ϕ	ϕ	/	/	/	/	/
Mandel	/	/	o	/	o	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/
Mozołowski	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Nadlówna	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ϕ	/	/	/	/	/
Parfanowicz	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	o
Pohlówna			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Rafińska	/	/	/	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/
Rosenberg	o	o	o	o	o	/	/	/	o	ϕ	ϕ	/	/	/	ϕ	/	/
Rosenblüth	/	/	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/	/
Saloni	/	/	/	o	/	/	o	o	o	o	/	/	/	/	/	/	/
Schätzel ówna	/																
Schmorak	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/
Scholz	/	/	/	/	/	/	o	o	/	/	/	ϕ	/	/	/	/	/
Stupnicki	/	/															
Szczepanowska Wanda	o	/	/	/	/	ϕ	/	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ	/	/	/	/	/	/
Szczepanowska Zofia	o	/	/	/	/	o	/	o	/	/	/	o	/	/	/	/	/
Szczerbowska	/	/	/	o	/	/	/	/	ϕ	ϕ	ϕ	/	/	/		/	/
Tonis	/	/	/	/	/	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Tymecki	/	/	o	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
Wepperówna	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Zajdel	o	/	/	/	o	/	/	/	/	/	ϕ	ϕ	ϕ	/	/	/	/

Lato, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. VII. 6. VII. 1912.

✓ J. Kardasz.
✓ W. Kwiatkowski
✓ M. Sotowska
✓ Wesprzopski
✓ Bałkiewiczówna
✓ A. Tobiasowna
✓ Z. Dąbrowski
✓ Igel
✓ Dzierzyński
✓ Scholz
✓ Montwiłł.
✓ Jakowicz
✓ Flechówna
✓ Juzwa Zeloni
✓ Z. Szczepanowska
✓ W. Szczepanowska
✓ Szczerbowska
✓ Stromówna
✓ Nadłowna
✓ Rafiński
✓ Ks. Tryder Richter
✓ Gajdel
✓ M. Fränklówna
✓ Łempicka
✓ Johnówna

Lato, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. VI. 22. VI. 1912.

Dziedzuszycki Konstanty
Komarnicki Wacław
Bachstützowa
Wepserówna
Rozenblüthówna
Zygmunt Dąbrowski
Dwerczyński
Igel
Maryan Sotowa
Ks. Izydor Richter
Julian Zeloni
Schulz
Mrukowa
Oliwa
Wałłówna
Kardasz
Jadowicki
Fleckówna

Zademonstrowano przyrząd Ranschburga /: Mnemometr:/ i kilka przy jego pomocy wykonanych exp rymentów.

Lato, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. V. 15. VI. 1912.

Izydor Skardasz
Ks. Izydor Richter
T. Rafiński
V. Otwinowski
Igel
Juzyna Salom
Daniczyn St.
Dmuszczyński
Flechówna
Wesserówna
Goldstilthówna
Rosenbluthówna
Joskówna
Jakimówna
W. Kowalczyk
Dzieduszycki Rezytanty
Marzan Sotowa
Nattówna
Mnatowicz Jan
W. Niepomuckie

Okazano funkcyonowanie pletyzmografu, przeprowadzając kilka prostszych eksperymentów: ruchy, rachowanie, smak słodki i słony, ból fizyczny etc.

Experyment Locke a. Trzynaczyniawoda po 20, 30, 40 stopni Celzyusza

Lato, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. IV. 8. czerwca.12.

Dziechciński Konstanty
Wacław Krzemieniecki
Rosenblum J.
Bachtiułówna
Weppserówna
Zygmunt Dąbrowski
Bernard Gałecki
Scholz
Duszczyński
Flechówna
Monczewski
Zajoni
Sobiówna
Igel
Dmaśko Jan
Chitrowówna
Nadbrna
Rafiński
Ks. Izydor Richter
Marcyan Sobowska
J. Skardasz.

Wyjaśniono i pokazano konstrukcję i funkcyonowanie kymografu oraz pletysmografu. Ponieważ prz funkcyonowaniu pletysmografu okazały się różne przeszkody i trudności, ma być raz jeszcze na przyszły raz pokazana.

Lato, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. III. 25. maja, 1912.

Bielaszych Konstanty
Wacław Kowalski
Bachtułówna
Wojsycka
Pobłocka
Zygmunt Dąbrowski
Gottlieb Bernard
Altstädter
Igel
Dwukrzyński
Jaxonicki Zygmunt
Flechrówna
Jhrówna
Przerębska
Rosenbluthorn
Olitrówna
Wattówna
J. Rafiński
Sarostowski
W. Szczepanowska

Pokazano i omówiono kolejno wszystkie będące w pracowni tablice do złudzeń geometryczno-optycznych. Następnie pokazano niwrażliwość siatkówki w bocznych jej regionach na podniegy barwne.

Lato, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. II. 18. V. 1912.

Tomasz Rafiński
Ks. Izydor Richter
V. Litzrowowa
Altstädter
M. Jaworowski.
Sikatowicz Jan
Jagel
Wadlówna
Wincenty Kowalski
Dziedzic Konstanty
Maryan Sotowski
Kardasz Izydor
Gołkiewiczówna Laura
Zygmunt Ogborski
Gottlieb Edward
Morawski Zofia
Dyszczyński
Scholz
Szczerbowska Rachela
Julian Ogłoni
W. Smarzewska
Rosenzweiger
Fleckówna
Frąckiewicz
Bytiatowówna
Jakowicki Zygmunt

Ilościowe oznaczenie progu czułości przy mieszani barw krążkami. Wytłumaczenie samego faktu mieszania. Oznaczania ilości obrotów, potrzebnych do zupełnego zlania się barw i usunięcia mfgania. Do tego celu służy scyoptykon, rzucający przez spzarę tarczy światło na ekran. /: Opisane to po części u Sanforda, Exp. 145.:/

Poem spirakę okazano na tarczy i kontrast współczesny odpowiednią tarczą /: mieszanie błękitnego z białem i szarnego z białem:/.

Lato, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. I. 10. V. 1912.

Marzena Sotowska
Tomasz Rafiński
Ks. Tydor Rudzki
Wadlówna
Pitzonówna
Smalas Jan
Igel
Flechówna
Szczerbowska Dorota
Fränklówna Marya
W. Szupanowska
Zawoni
Rychtówna
Olbia Johnowna
Wszczyński
Dalstäder
Bandrowski Feliks Dr.
Jakawicki
Poklocowa
Rosenblüthówa
Kardaś
Rozental

Nawiązując do wykładów półrocza zimowego /: Psychologia Cz. I. :/ okazao przyrząd według Ragoni Scina do współczesnego kontrastu barw, oraz :Nahbilderapparat:/ do kontrastu następczego. Na nim okazano też możność mieszania barw, poczem okazano krążek do mieszania barw: Mieszano na nim 1. Czarne-białe. 2. Uzupełniające, korygując trzecią barwą wysyępujące wskutek nieczystości barw odcienia. 3. Barwy kolorowe nieuzupełniające się. 4. Barwy kolorowe z barwami niekolorowemi.

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. XVII. 15. III. 1912.

1 Dziedzuszycka Renata
2 Jan Tymecki 30 J. Rosenberg
3 Wesperówna 31. Kardasz
4 Bachstützówna
5 Poklówna
6 Rosenbluthówna
7 Altstädter
8 Lilbowska
9 Mandel
10 Zajdel
11 Daszczyński
12 Krzyżanowski
13 Scholz
14 Zdzisław Kowalski
15 Julian Salomon
16 Wanda Szczepanowska
17 Sofia Szczepanowska
18 Szczerbowska Maja
19 Ilkerówna
20 Sporntowski
21 W. Schmorak
22 Igel
23 Pokówna
24 Adolf Franciszek
25 Kleman Gracjola
26 Tafara Ludwik
27 Nałkowska
28 Tomasz Rafiński
29 A. Garycka.

Poduktowano po dwa szeregi 4,5,6,7,8,10, 12, 14, 16. zgłoskowych.

1. Experyment: Z ilu zgłosek maksymalnie składać się może szereg, jeżeli ma być zapamiętany po jednem odczytaniu. Odp. w przecięciu z 31 jednostek: 5,9.

2. Experyment. W jakim stosunku do wzrastającej ilości zgłosek rośnie liczba powtórzeo, pogzebnych do wyuczenia się szeregu?. /: wzięto dla porównania szeregi 7 - 8 zgłoskowe. Odpowiedź w przecięciu z 31 jednostek: przy -7-zgłoskowych powórzeń trzeba było 4,25, przy 8:- zgłoskowych powtórzeń trzeba było 8,06.

Wyjaśniono następnie pokrótce co znaczą wyrazy: metoda zaoszczędzania i metoda trafnych przypomnień. Ebbinghaus, Müller.

Wzmianka o przyrządach, które w półroczu letniem będą okzywane. /: Ranschburg, pletzmograf, chronoskop :/.

Ostatni pos. półrocza zimowego

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. XVI. 9.III.1912.

Zdzisław Kerecki.

Zyta B. Dobrowolska
Dzieduszycki Konstanty
Jan Tymecki
Konst. Parfanowicz st. med.
Wesperoska
Dobrowna
Rosenbluthówna
Altstädter
Matusiewicz
Mandel
Zgądel
Wrzesowicz
Julian Saloni
W. Schmorak
L. Szczepanowska
W. Szczepanowska
Szczerbowska Karolina
Schmorowa
Szpanton
Igel
Scholz
Kuzimek
Kuczoryńska
Goldman
L. Łąfara
Nachtówna
Rafiński
Kardasz
Adolf Tyszej
Dolfina Zarzycka

Zestawiano dokładnie obliczone wyniki experymentów z letter squares. Dyskutowano je. Zwrócono uwagę na niesłychaną trudność ustalenia warunków experymentu, dzięki czemu otrzymywane wyniki liczbowe mają zaledwie bardzo ograniczoną wartość względną.

Jako przykład trudności takiego ustalenia nawet w zakresie exp. fizyologicznych przytoczono badania znużenia przy pomocy ergografu.

Następnie wspólnie ułożono abecadłowo zgłoski do experymentów Ebbinghausowskich.

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. XV. 2. III. 1912.

Jadwiga Dzieduszycka

Adolf Frenis
Jan Fymeak
Konst. Popłanowicz
Weppertal
Poblowna
Rosenblüthów
Kholz
Dłuszczyński
Edward Lewicki
Mandel
Kędel
Montowski
Julian Lewin
Wanda Szczepanowska
Sofia Szczepanowski
Łobczynska
Johnowna
Ehrmann
Igel
Kruczek Jan
Krymski
Glenn Lynda
L. Fafara
Nadłowna
Rafiński
Sawicki A.
Rardasz

Omawiano i zestawiani wyniki obliczone eksperymentów z letter squares ostatniego posiedzenia. - Pokazano sposób oddzielnego badania pamięci lokalnej przy pomocy kartonów kwadratowych, podzielonych na 9,16,25pól, przyczem na każdym kartonie jedno pole jest zaznaczone zerwoną plamą. - Przystąpiono do wyjaśnienia zasad, na których oparte są szeregi sgłosek bezsensosywych przez Ebbinghausa do jego experymentów używanych.

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. XIV. 24. II. 1912.

Julian B. Dobrowolska
Dzieciuszycki Konstanty
Jan Tymecki
Konstanty Tarfanowicz st. med.
Weyperówna
Pobłowna
Rosenblüth
Altstädter
Duszczyńska
Scholz
Zdzisław Lewicki
Mauvel
Zlajder
Moch Janski
Julian Zaloni
Wanda Szczepanowska
Zofia Szczepanowska
Johnówna Sylia
Szczerbowska Kadowa
Montowska
Igel
Shuatowicz
W. Ohnowski
Adolf Simid
L. Fajara
Stadłówna
Rafiński
Kardasz
Rosenberg

Exerymenty z Letter squares celem demonstrowania metody ilościowego określania wartości zapamitywania.- Przerobiono według Titchenera sześć czy siedem tablic liter, przyczem każdy pisał odtworzone litery na sporządzonych na początku ćwiczeń przez siebie samego prostokątach, podzielonych na 12 kwadratów. Potem zaznajomiono słuchaczy z metodą obliczania wyników, przyczem 1. Litera trafna w tafnym miejscu warta 12/12; ~~/litera/~~ kwadrat pusty albo zapełniony literaą nie znajdująca się wcale na protokącie, wart 0. 3. Litera odtworzona trafna ale w mylnem miejscu otrzymuje wartość między 0 a 12/12 czyli jeden, mianowicie trafność poziomego szeregi warta 3/3, trafność pionowego warta 4/4;, jeżeli więc n.p ktoś przesunął literą w odtwarzaniu o ~~1~~ 3 pola w kierunku poziomem popełnił błąd ~~2~~ 3/4 czyli wartość odtwrzana wynosi tu 4/4 minus 3/4 czyli jedną czwartą; jeżeli równocześnie przesunął ją o 1 pole pionowo, popełnił błąd 1/3 a wartość odtwarzania wynisu 2/3. Więc cała wartość odtwaorzenie trafnej litery wtem mylnem miejscu wynosi ~~3/4 razy~~ 1/4 razy 2/3 czyli 2/12.

Kazano dzisiejsze ~~wyniki~~ wyniki obliczyć w ten sposób na przyszły raz- każdy uczestnik ma wyliczć wyniki swego sąsiada.

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. XIII. 17.II.1912.

Julia B. Jakimowska
W. Schimanek
Jan Tymecki
Meysterówna
Konst. Tarfanowicz
Stmedz
Sobolówna
Roszkowskiówna
Altstädter
Mandel
Marszałkowski
Szczerbowska
Zdzisław Lewicki
Julian Saloni
Sofia Szczepanowska
W. Szczepanowska
Skotnicówna
Johnówna
Igel
Mysłowski
Kruszewska
Scholz
Duszczyński
Adolf Jonis
L. Tafara
Nadłówna
Rafiński
Kardas
Rosenberg
Zawyłko

Odczytano opisy obrazu ~~szczęście~~ 78 "Szczęście, sporządzone bezpośrednio i w tydzień po oglądaniu obrazu. Dyskutowan wartość tego rodzaju experymentów jak możności ilościowego określania wyników. Błędne pamiętanie, brak pamiętania- to wszystko da się stwierdzić, ale nie da się co do ilościowej swej wartości określić.- aNadto niepodobna tu ~~rozstrzygnąć~~ rozstrzygnąć, co przypisywać brakom spostrzegania, a co brakom zapamiętania.

To drugie zło usunięte n.p. przy expeymentach pamięciowych z metronomem. Szereg uderzeń, przy których zabrania się liczyć ilość. Każe się mówić przy każdem uderzeniu raz, raz, raz itd. To wyklucza liczenie. A ex post każe się zdać sprawę z ilości uderzeń, z których się każdy szereg składał. Tu już można dokładnie błędy zapamiętania ilościowo oznaczyć. I wiele innych jeszcze rzeczy da się tu ilośściowo zbadać. A zarazem mamy tu przykład różnicy konkretnego i pojęciowego przedstwiania sobie szeregu Całkiem podobnie rzecz w dziedzinie wzroku. /: Pokazać odpowiednią tablicę z 7 kwadratami barwennmi, raz w kole, raz po ~~sze~~ trzy i cztery ułożonemi :/.

Porównanie szeregów uderzeń nieliczonych nawet ex post: który dłuższy, który krótszy które różnw itd.

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. XII. 10.II.1912.

Salomi
Wacław Konarzewski
Wesperówna
L. Wróblewski
Pobłówna
Kozubówna
Duszczyński
Kuyrowski
Jan Tymecki
Altstädter
Maud
Szczerbowska Karolina
W. Szczepanowska
W. Sekunowski
J. Skardaski
Mysłowski
L. Tafara
J. Rosenberg
Kołaczkowska
Johnówna
Adolf Finis
Helena Gunel
Jarzyńska
Rafiński

/Seria/ I/ która/ oglądała

Kazano opisać obrazy, widziane na końcu ostatniego posiedzenia, oglądane przez 2 minuty

Natępnie postawiono do każdego obrazu siedem pytań, mających stwierdzić zauważenie i zapamiętanie pewnych szczegółów.

Natęnoe odczywyali kolejno opisy obrazu pierwszego. Zarówno i co, co zaraz po oglądaniu, jak też co dopiero w tydzień po oglądaniu ~~spisali~~ opisali go. Dyskusya nad wynikami

Następnie odczyatno odpowiedzina szczehółow do każdego obrazu pytania. Porównywano odpowiedzi i opisy świeżo i po tygudnou spisane.

Zima, 1911/21. Ćwiczenia psychologiczne. XI. 3. II. 1912.

Jan B. Johannsohn 0
Konstanty Dziduszycki 0
Wacław Gomułwicki
Konstanty Tarfanowicz 0
Wesperówna
Oblowna
Rosenblüth
Kuyrowski
Dwurzyńska
Schulz 0
Skwarowicz 0
Montowicz Lubowicz
Julian Salomi
Sofia Szczepanowska 0
Laura Słotwińska
Johnówna
Igel 0
Adolf Simis
Helena Lynek
Wadlówna 0
Rafinska
H. Dewejko
Bohusz K. Julian 0

Omówiono pojęcie t. zw. Korrelationsforschung ze względu na związek, zachodzący ~~między~~ /zwł/ między bystrością spostrzegania a zdolnością zapamiętywania.
Dalej na tym samym tle:
Przeprowadzono experymenta zbiorowe o zeznawaniu według Claparedea /: odpowiednie pytana są u mnie z lat dawniejszych:/. Omówiono proceder Liszta, casopismo Sterna.

Dalej: Kazano przez 2 minuty oglądać jaknajdokładneij widokówki /: a potem z pamięci opisać. - Wszelako tych opisów, które każdy na piśmie sporządził, nie czytano, lecz dano drugie widokówki i znowu kazano szczegółowo oglądać. Zapowiedziano, by nikt o swych wrażeniach i wspomnieniach z drugm nie rozmawiał- że każdy będzie musiał na drugi raz z pamięci spisać co widział na drugiej widokówce.

11
7
~~8~~
9,10
9 2
7
7
7
7
7
7
6-7
7
9
10
5,6
1,7
10
7,8
8-10
6
6
6

1
3
2
5
1
1
1-2
4
2
2
1
3
2
1
1
1
1
3
2
2
1
3
2
1
1
3
2
2
3
2
1
1
3
3
3

Zima, 1911/12 Ćwiczenia psychologiczne. X 27. I. 1912.

Jan B Dabrowalski
Konstanty Dziedzuszycki
Wacław Komarnicki
Jan Tymecki
Konstanty Tarfanowicz
Wojszczówna
Zbawicki
Rosenblutzówna
Mondel
Altstädter
Duszczyński
Chwatowna Jan
Schok M.
Zajdel
Morawski
? Szczepanowska
Jakwówna
Poblocka
Mjarostawski
Igel
Jakubowski
Soleman
Adolf
Adamowna
Kardasz
Rochnik Jakubowicz

Experymenty nad zapamiętywaniem

1. Zapamiętanie odległości dwuch dotknięć estezyometrem.
2. Aapamiętywanie odcieniu barwy okazywanej, która ma się następnie z pośród barw innych podobnych wyszukać/: krążki barwne:/
3. Analogicznie zapamiętanie ciężarku, który ma sę następnie z pośród sześciu wyszukac. /: Sześć ciężarków jest z łusek nabojowych zrobionych
4. Zapamiętanie położenia zamienia na stole.

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. IX. 16. XII. 1911.

Julian B. Dobrowolski
Wiedułyński Konstanty
Wacław Komarnicki
Jan Tymecki
Konstanty Tarłanowicz st. med.
Poklówna
Frydel
Weppersówna
Altstädter
Dworczyński
Szymanowski
S. Scholz
Strakus Jan
Morawski Sokrates
Zdzisław Lewicki
Mondel
Bochtitówna Laura
Skoterówna
? Szczepanowska
Jotnówna
Igel
Mantowski
Schwarz
Gallon
Adolf Franis
Ludwik Jafara
Nadłowska
Rafiński

Razdasz
A. Gurycka
Bochnik Kpilin

Pokzano estezyometry Spearmanna- sposób używania.

Następnie dyskutowano wyniki experymentów według Ortha i Meuera na ostatnie posiedzeniu przeprowadzonych.

Następnie przejście do Thatbestand diagnostik. Wertheimer, Jung. Przeprowadzino jeden szereg T według Wertheimerowskiej suystertacyi /: Täuschungsreihe:/. Omówiono zastosowanie w kryminalistyce, w psychatryi, wspomniano o psychoanazlizie.

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. VIII. 9. XII. 1911

Jan B Dolanowski
Wacław Konarski
Jan Tymecki
Konstanty Tarfanowicz stud med
Szczerbowska Maryja
Rosenblüth
Popłówna Honorata
Kryszanowski
Duszczyński
Skadwin Jan
Mondel
Laura Hirsch
Morstein
Przydel
Wejsycrosue
Krzemieniewski
Bachstützowa
Johnowicz
Igel
W. Schmorak
Gilman Lyleda
Andrzej Fogara
Wadówna
Rafiński
Kardas
Zdzisław Lewicki

J Rosenberg.
Juliusz Bostock

Na początku mierzenie progu czułości dotykowej metodą Webera /: cyrklową:/ a to metodą zmian minimalnych, według Külpego, biorąc górny i dolny próg różnicy jako przecięcie z dwuch wartości za każdym razem.-

Potem experymenta Mayera i Ortha nad jakością stanów psychocznych towarzyszących reakcyi wyrazowej na podstawie skojarzeń. Przytem także zapoznano słuchaczy z używaniem stoppera, gdyż kolejno każdy reagował z stopperem, mierząc czas swej reakcyi.

Na koniec znowu mierzenie progu różnicy dotykowej- znaczenie tych mierzeń dla ~~różnic~~ ilościowego określania znużenia- rozprawa Błażka.

Na przyszły raz pozostało omówienie zeznań introspekcyjnych, otrzymanych metodą Ortha i Meyera

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. VII. 2. XII. 1911.

Wiedusyński Konstanty
Wacław Komarnicki
Jan Tymecki
Konstanty Tarłanowicz st. medyc.

Rardan
Józef Rosenberg
Juliusz Burtnik
Adolfina Garczyńska

Szczerbowska Karolina
Rosenbauchowa
Altstädter
Krzyżanowski

Dyszczyński
Skwarczyński Jan
Monnel
Zbigniew Lewicki
Mieczysław Jaworski
Mondrzewski Witów
Głąbek
L. Szczepanowska
Wanda Szczepanowska
Węgierówna
Buchstützrówna
Wykurmarz
Igel
Adolf Gruny
Pelman Gusta
Sobkowna
Ludwik Łafara
Wadlówna
Rafiński

Znaczenie exp. Ortha i Mayera ZfPs. Band XXVI. Jakie tu metodyczne różnice względem exp. poprzednich? Wielka ilość nie jest momentem istotnym lecz co najwyżej kontrolnym. Nadto już nie nieświadoma metoda, lecz świadoma, co więcej, intruspection provoquee.

Zrobiono jeden experyment próbny: Wyraz woda. Okazały się już owe wsystkie typy, o których mówią Orth u Mayer /:z wyjątkiem tego, który dotyczy rozróżnienia, czy odtwarzanie więcej czepia się słowa podnietowego czy słowa reakcyjnego, co pozostawiono na przyszły raz:/ - Omówiono te typy. Następnie omówiono typy wyobrażania- wzrokowego, słuchowego

Dalej wprowadzono użycie stoppera. Więc konstrukcyę wyjaśniono. Dla przykładu użycia zięto "ocenę czasu". Kilka experymentów. Bezwzgkędna i względna ocena czasu. Analogicznie bezwzględny i względny słuch. Dwa widełki stojowe. Pokazano /: nikt nie miał bezwzględnego słuchu z obecnych:/. - Potem zrobiło się już za późno, by przejść do dalszych exp. według Ortha i Mayera, więc pokazano tylko jeszcze cienie barwne scyoptykonem.

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. VI. 25. XI. 1911.

Julian B Dobrowolski
Konstanty Dziedzyczki
Wacław Komarnicki
Jan Żymecki
Konstanty Parfanowicz
Rozenblüthowa
Sobkowa
Mieczysław Jarosławski.
Altstädter
Guszczyński
Wyszomirski
Chwałowski Jan
Schoh M.S.
Heydel
Zdzisław Lewicki
Mandel
Julian Salai
Laura Rotherowa
Rodstützowa
Weysperówna
Johnowa
Żyl
Wojnarowski
Szczerbowska Marya
Salman Sznala
Wolf
Żmuj
Ludwik Fogara
Wadlówka
Rafiński

Rardas
J. Rosenberg
Julian Bohm

Ukończono obliczenie wyników exp. Salinga i do tego nawiązano wyjaśnienie wieloznaczoność, tkwiącej ~~[illegible]~~/s w nazwie i pojęciu metody statystycznej. Metoda Fechnera i Salinga są przykładami mtody tłumnej, masowej, gdzie chodzi o wielkie liczby j a. bowiem podstawiamy tutaj zaiast intenzywności zjawiska /: upodobania, siły skojarzenia:/ liczbę osobników u których to zjawisko ywystępuje.-

Co do meritum tych i dalszych experymentów na skojarzeniu opartych: Claparede, Wreschner, Dauber w Zf.Ps. ~~78~~/3/ 59,3.

Na przyszły raz zapowiedziano experymenty jakościowe co do kojarzenia, więc Mayer i Orth. ZfPs. tom 26.

Zima 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. V. 18.XI.1911.

Konstanty Dzieduszycki
Wacław Gomaniecki
Jan Tymecki
Konstanty Parfanowicz st. med.
Leonia Pobłówna
Wesperówna
Rosenblüthówna
Bohm Zyliusz
Szczerbowskówna
Altstädter
Kryzanowski
Duszyński
Smałowicz Jan
Zdzisław Lewicki
Montowski Ludwików.
Julian Salomi
Rychstüttówna Laura
Schok L.
W. Szczepanowska
L. Szczepanowska
Igel
Sylia Fołmówna
M. Ekmanowa
Adolf Lewis
Ludwik Fąfara
Stadlówna
Rafiński
Kardasz
A. Janycka.

Saling Associative Massenversuche przeprowadzono i zaczęto wyprowadzać wyniki.

Na początku posiedzenia przez mniej więcej godzinę pani Dobrowolska podała wyniki doświadczeń, przeprowadzonych Fechnerowską metodą sporządzania nad złotem podziałem- z dziećmi szkolnemi lat 11-14

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. IV. 11. XI. 1911.

Dzieduszycki Konstanty
Wacław Komornicki
Jan Tymecki
Konst. Perfanowicz stud. med.
Wojnarowska
Rabinówna
Mondel
Altstädter
Kryszanowski
Duszczyński
Frania Roblówna
Rosenblutówny
Bolesław Lewicki
Moratowski Krzysztof
Wanda Szczepanowska
Sofia Szczepanowska
Ofia Johnowna
Igel
W. Lehnowski
S. Scholz
Zeidel
Gelman
A. Żurnis
L. Tafara
Wadłówna
Radiński
Kordas
Adolfina Czeczka
B. Dobrowolska

Bohdan Wolinski

Tylko 1 godzina, albowiem o 8. egz. Szczepańskiej Jadigi.

Pokazałem scyoptykonem niektóre reproukcye z Zeisinga Goldener Schnitt. Potem kilka słów o zastsowaniu mietody masowej, tłumnej, do experymentów dotyczących kojarzenia Zapowiedź ich przeprowadzenia następnym razem.

Zima, 1911/12 Ćwiczenia psychologiczne. III. 4. XI. 1911.

Wacław Komadnicki
Konstanty Dziechuszycki
W. Schwarz
Bachstützinger Romanow
Konstanty Parfanowicz stud. med.
Szczerbowska Marya
Rosenbluthowa
Popkowna Leonia
I B Dobrowolska
Kuzamski
Duszyński
Smałowicz Jan
L. Altstätter
Zbigniew Lewicki
Golan
Montowski Ludwik
Zelzerowna L.
W. Szczepanowska
Z. Szczepanowska
Węgierska
Heydel
Sobol St.
Salmen
Adolf Zmis
Fuyel
Ludwik Tysara
Adelina Gawycka

I Rafiński
Nadłocka
Olga Johnowna
Bohm Kalina

Zebrano i dyskutowano wyniki zestawienia z ostatniego razu: następnie zestawiono wyniki z posiedzenia z 21. X. znowu dyskutowano, pod względem rzeczowym i metodycznym. Polecono broszurkę Czerneckiego. Przyrzeczono na przyszły raz okazać niektóre scyoptykonowe zdjęcia do złotego podziału się odnoszące, zwrócono uwagę na możność prowadzenia eksperymentów co do rozwoju gustu estetycznego u dzieci szkolnych etc

Zima, 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. II. 28.X.1911.

Dr Altstädter
Dr Niedurzycki
W. Tomaszewski
Jan Tymecki
Konstanty Porfanowicz stud med.

Szczerbowska Marya
T. B. Dobrowolska
Thomkins Jan
Rzeczyński
Krzyżanowski

Mondel

Mowtowski Sebastian
Schnorak W.
Scholz S. M.
Łukoszówna
Zlewicki
Galoni
L. Szczepanowska
W. Szczepanowska
Igel
Sypniewski
Johnówna
Rosenblüthówna
Helena Szmat.
Stroftunis
Bachstützówna
Wesperówna
J. Zajdel

Ludwik Tyszara
Kardasz
T. Rafiński
Bądłówna
Adolfina Gorczyńska
Borkowski Juliusz

Przeprowadzono experymenty według metody wuboru - napisy na kartonach przedłożone: któreś najładniej umieszczone.

Następnie: Fechner jako psychofizyk, twórca psychologii i estetyki experymentalnej. Zeising. Estetyk z góry i dołu. Złoty podział. Matematyczne właściwości złotego podziału. Metody wyboru, sporządzania, zastosowania.

Zaczęto przeprowadzać spólne obliczenia otrzymanych wyników. Naprzód experymentów dzisiejszych.

Zadano wysnucie sumy i wniosków na następny raz.

Zima 1911/12. Ćwiczenia psychologiczne. I. 21. X. 1911.

Dr M Altstädter
Dr Konstanty Dziedzyczki
Wacław Komarnicki
Jan Tymecki
Konstanty Parfanowicz stud. med.
Borkowski Juliusz
Skupnicki Stefan
Szczebowska Marya
Zaklaczyński
Mozołowski Sebastyan
Smakowski Jan
Kuczanowski
Monidl
J B Dobronoska
Bachtitówna
Salomi J.
Schmerak N.
Lewicki Zdzisław
Igel
Kardasz
Nuszczyński
Schok
Wesperowa
Olympia Johnówna
Salzman Gynela

Adolf Funis
Ludwik Fajfara
Regina Nahlowna
Tomasz Rafiński
Laura Holzerówna
Rosenblüthówna
Adelina Garzycka.

Wstęp ~~XX/X/XX~~: Trojakie zadanie tych ćwiczeń. Poznanie experymentów, nabranie pewnej wprawy, wybranie dla celów nauk kiszkolnej. - Experyment w spcycholgii co zaczy, - polecono o tem przeczytać moją rzecz O metodzie w psychologii. - Experymentator, medjum. Ó ń znaczy experymentować?? Stosunek do obserwacyi. Często medjum ssmo musi obserwować, a experymetator tylkostwarza w nim fakty kteóre mają być obsewowane pod najlepszymi wrunkami. To jest właściwu wxperyment introspekcyjny. Obok tego experymenty nieintrospeksyjnce.

Exp. 1. Introspekcyjny: Ribot Enquete sur les iudees generales. /: Co przychodzi na myśl. gdy się słyszy wyra Lwów?

Exp. 2. Reakcyjne r hy na uderzenie w stół.

Oba experymenty zarazem przykładami experymentów nieświadomych. Przeciwieństwo: świadeom, e gdzy medjum wie o celu i przedmiotcie experymentu.

Robot dał swym artykułem nazwę experymentom wywiadowczym ankietowym. (To właśnie introspekcyjne?). Whwiady ndywidualne, wywaidy zbiorowe, masowe.

Odróżnić trzeba ~~zbiorowe experymenta~~ od zbiorowych wywiadów wypadki, w których otrzymuję szereg wyniów, które następnie opracowuję pod względem przeciętenj etc. wartości. To lepiej na przykładach:.

Exp. 3. Fechner- sectio aurea.

a. Wybór z pośród 10 protokątów.
b. sporządzenie napisu naziwska na ćwiartce, uważaenj za kartkę tytułową zeszytu.