Rkp. 42/3.
Rkp 42/3
Instytut Filozofii i Socjologii BIBLIOTEKA PAN

Ćw. psychologii

Ćwiczenia psychologiczne

Zima i Lato
1916/7

K. 26.

Ćwiczenia z zakresu psychologii eksp. (Pamięć)

2

Zimowe 1916/17 I. 21. X 916

Stanisława Auryszówna
Joanna Bąkówna
Zofia Stokiewska
Marya Słowikowa
Marya Twardowska
Izydora Florzykówna
Amalia Knopfówna
Jewnya Tamasik
Marya Petroldówna
Marya Skarłowska
Michał Kityński
Baryli Jankowska
Schiffmanówna
M. Krupińska
Marja Cieszkówna
Krawczyk Józef

Eksperymentator Chrzanowski

Zima 1916/7 — Ćwiczenia terapeutyczne — II. 28. X 916

Stanisława Anczycówna
Joanna Fränkelówna
Sofia Słoniewska
Marya Twardowska
Izydora Hawrikówna
Amalia Knoppówna
Jewgenia Damsch
Marya Frankowska
Marya Petrold
Marya Nowicka
Aleksander Szymanski
Borys Jarnicki
Krauss Józef
Krupińska Ch.
Schiffermanówna
Cesrniakówna

Na przystrzeżenie dwóch uczniów po 10 wyrazów jednozgłosowych wyjaśniono wyrazi metody czynnego i biernego odtwarzania.

Anczycowa	środa 2–4		
Czesznakowa	Pon. czw. 2–4		
Fränkowa	Śr. 11–1	Piąt 10–12	
Horowitzowa	Śr 9–11	Czw 9–11	
Krupinska	Wtorek 3–5	Piątek 4–6	
Schiferman	Pon 9–11	Sob 10–12	
Skwiercz	Pon 11–1	Wt 10–11	Czw 12–1
Tenenbaum	środa 1/26–1/28	czw. 1/26–7	

Zima 1916/7

Ćwiczenia
psychologiczne (pamięć)

III. 4. XI 916

Sławiańska Aurycówna
Joanna Frankelówna
Zofia Stonicherówna
Izydora Florwitówna
Marya Twardowska
Marya Nowicka
Amalia Hoffówna
Jewerzy Tomasik
Marya Sartorska
Marya Petroldówna
Michał Litynski
Marya Jarmusik
Schiffermanówna
Marya Krupinska
Krauss Józef
Marya Czerniakówna

Sposób tworzenia
zatorek bezsensownych

Eksperyment Binetkiem
(figury - porównanie
pomiar i wagi figury

Zima 1916/7 Ćw. [illegible] IV. 11.XI.916

Hamtąga Anicyówna
Y. Frankłówna
M. Twardowska
Marya Stosnilówna
Sofia Stoniewska
Amalia Hoffówna
Jerzy [illegible]
Michał Litynski
Mamunin
Kneust Józef
M. Krupińska
M. Czesznakówna
L. Petzoldówna
Schiffmanówna.

Zima 1916/17 Chor. przygotowawczy V. 18. XI 916

Zofia Stoniewska
Twardowska M.
Schiffermanówa
Czeszenakówna
Nowopiecka
Krupińska
Skowrońska

Zydorka Porder
Maria Zihyrska
Jewsiejewa Anna
Kreuzer Józef
Krasowska Marya
Bryt Jaroniszk
M. Petrołdówna

Ćwiczenia
— psychologiczne

Zima 1916/7

VI. 9. XII. 916

Auerycówna
Czeszukówna.
Stoniewska
Fräulein
Lermintier
Krapińska
Kruss Józef
Schiffer Ferdinand
Wojciechowski
M. Litzman
J. Tomavik
Twardowska
Horowitzówna

Widowiski
{ Rosser
{ Rabinowicz

Zima 1916/7 Ćwiczenia psychologiczne (pamięć) VII. 16. XII. 916

Hanusiewicz Anczyczyna
Janina Brzozowska.
Julia Kermińska
Marya Twardowska
Marya Nowosielska
Knopfówna Amalia
Jelenkiewicz
Marya Kaczorska
Marya Petzoldówna
Michał Sztyrsen
Berti Jarowicz
Marya Stampke
Kruszyńska
Schofermanówna
Marja Czeszukówna
Sofja Stosiewska.

Zima 1916/7 Ćw. przystawny. VIII. 20. I. 917.

Stanisława Aleksandrowna
Frankłówna Janina
Marja Czepułkowna
Julja Czerwińska
Marya Sobieszczańska
Marya Twardowska
Izydora Słomnikówna
Amalia Skopfówna
Fleszyńska
Marya Gastowska
Marya Petzoldówna
M. Jankowska
Michał Litynski
Kreuss Józef
Sinzburg Adela
Letowska
Schferman Anny
M. Krzyżańska
Z. Sowiewska.

SEMINARYUM FILOZOFICZNE
UNIWERSYTETU LWOWSKIEGO

Ćw. psychologiczne

IX. 29. I. 917

Ćwiczenia
Zima 1916/7

Milewspiakowa
M. Twardowska
Franzeisowa
Grabowska
Schwersenz
Krupińska
Kuszfowa
Glorbitzowa
Stampa
Tomasik
Mamuniak
Nowosielska
Kruszyński

Ćw. pisma

SEMINARYUM FILOZOFICZNE
UNIWERSYTETU LWOWSKIEGO

11 2

Zima 1916/7 Ćw. pisphdwy. X. 27. 3. II 917

Sofia Stonjewska
Maria Czesznakowna
Marja Krupińska
Helliermanówna
5 Stauptowa
Kraus Józef
Michał Litynski
B. Jamnicki
Marya Bedroldówna
10 Marya Kastorska
Lucerys Damasik
Amalia Szwajcina
Horowitz Sofia Zydowa
J. Czerminska
15 Marya Twardowska
Marya Nowopolska

Cw. przy

SEMINARYUM FILOZOFICZNE
UNIWERSYTETU LWOWSKIEGO

11 2

Zima 1916/7 Cw. przykłady. X. 27. 3. II 917

Sofia Stojewska
Marja Czesnakowna
Marja Krzyżańska
Helfermanówna
5 Stawpkowa
Krauss Józef
Michał Sitynski
B. Jawurek
Marya Petroldówna
10 Marya Kastorska
Lucerzy Damasik
Amalia Knoffówna
Horowitz Sofia Żydowa
J. Czerminska
15 Marya Twardowska
Marya Nowopolska

Cw. perypat

10/2 12

Zima 1916/7 Cw. perypatetyczny. XI. 10. II 917

Stanisława Aleksyowa
Marya Sosnowska
Julia Czermińska
Marya Twardowska
Zydora Głozowitowna
Emilia Smoczyńska
Jewsztadewas
Marya Krawczyńska
Marya Petroldówna
Michał Litwiński
Wyrzewiak
Krauz Józef
Schiffermuadorp
Mrupińska
Marya Czeszukówna
Zofia Stoniewska

Cw. psych

Zima 1916/7 — Cw. psychologiczne. — XII. 24. II 917

24/2 1912
13

Stanisława Auczerowa
Janina Fränkelówna
Julia Czermińska
Marya Sobolewska
Marya Twardowska
Amalia Knoffówna
Jewsey nd akasiz
Marya Petzoldówna
B. Jankowska
Michalczyńska
M. Kruginska.
Schiffermanówna
Marja Cieszkówna
Izydora Flowitówna

Ćwiczenia

Zima 1916/7. Ćw. psychologiczne 3/I 917 14

XIII. 3. III 17

H. Auerscówna

J. Frankówna

J. Czerminska

Marya Nowicka.

Marya Twardowska.

~~Żydówna Glazerówna~~

Amalia Anolsówna

Marya Szartowska

Jewerynowa Tacianowa

Artemska.

Marya Petzoldówna

Anna Sztyrówna

Schiffermanówna

M. Wojcińska

Marya Czerniakówna

Zofja Stosiewska

Cw przykł.

10/2 917
1 15

Zima 1916/7. Cw. przykłady. XIV. 10. III 917

Stanisława Dmucyczowa
Maja Czerniakówna.
Julia Herminska
Marya Nowosielska
Marya Twardowska
Zyzolina Stawiskówna.
Amalia Hoffman
Jewny Dawaoiz
M. Kartowska
M. Petzoldówna
Michał Litwiński
Stampkowa
Schferniaok
A. Drapinska

Cw. przykład

24/I 17
16

Lica 1916/7 Cw. przykładowe. XV. 24. III 17.

Stanisława Aurycówna
Janina Frankówna
Marya Nowicka
Medrya Iwardowska
Izydora Lorentówna
A. Hoffman
Jewdoxja Omasis
Marya Kartowska
Marya Petroldówna
Michał Chtyśki
Marja Czesznakówna
Marja Krupińska
Helfermanówna
Sofia Stonicka

Uwaga: półrocza zimowego.

Lato 1916/7 Ćw. psychologiczne. I. 5. V. 1917.

Stanisława Anczycówna
Janina Brünnerówna
Julia Czerminska
Marya Twardowska
Marya Nowosielska
M. Chrastowska
Marya Petroldówna
Jerzy Tamasik
Aleksy Iwanczuk
Schermanówna
Amalia Szajn Joinz
St. L. Orelski
Michał Szyszka
Marja Staszkiewiczówna
Marya Krupińska
Marja Cieszkówna.
Zofia Stokiewicz.

Pojęcie Wojaczenia się

Mylne stosowanie tego wyrazu.

Def: Dwa fakty psychiczne (lub więcej) wojaczą się, znaczy, że powstają między nimi pewne dysposycje, mianowicie do wspólnego zajścia się w przyszłości: Szczegółowe wyjaśnienie każdego wyrazu tej definicji. – Przykłady. – Jaki jest aktualny korelat dysposycji zwanej „wojaczeniem"?

Badanie wojaczeń – wypływa z zasady badania dysposycji. –

Chap. I. Każdy bodziec dwa w danej chwili (tzn., przy zachodzeniu tych czynników) wzajemnie ma się wyjątkowo wojaczone. – Potrzeba ks. Jetzendorf bardzo dużo wymagania wszystkich zdań. Tylko więc kilkoro tymi faktami.

Chap. II. Wystawienie pewnych wyobr. spotrzeg., o których się przypuszcza, że są z sobą wojaczone: Okazanie pro Kolei: a) Nożyce b) podstawa na stempel, c) wazon na kwiaty d) [illegible]. – Każdy ma napisać, co mu widzi tych przedmiotów nazwa

Lato 1916/7. Ćw. psychologiczne. II. 12. maja 1917.

Ks. Alicyeówna.
Y. Frankenstein
Julia Czerminska
Marya Nowosielska
5 Marya Twardowska
Marya Petrozolówna
Schiferwandska
Feweryn Tamasiz
Aleksy Iwanczuk
10 Amalia Knoffówna
St. Dembski
M. Stypiol
Ambros M.
Marja Staszkiewiczówna.
15 Marya Krupińska
Marja Czesnakówna.
17 Sofia Stokiewicz.

Rekapitulacja zasadniczych definicji ostatnich czasu podanych.

Stokiewicz charakteryzuje wyniki eksperymentu II. Główna wada zgrzeb ich nieczytelność. Niewiadomo, czy się naruszyło według wyobrażenia wyrazu, (pisanego czy niewiernego) czy też wyobr. przedmiotu — itp.

Twardowska charakteryzuje różne możliwości nazwania się wyobrażeń wskutek krótkiego — powodem dla metodycznego wprowadzenia się zagadnienia.

Eksper. IV. Wyrazy wymówione:

1. Kręcić
2. Kręcić
3. Tad. Rutowski
4. Niektórzy

Zostawiono po wymówieniu każdego wyrazu 2 minuty czasu do przypomnienia i opisania wyników introspekcji

Lato, 1916/7 Ćwicz. psychol. III. 19. V. 1917.

Stanisława Aurycówna
Janina Frankłówna
Marya Sosnitska
Marya Setzoldówna
Marya Szantoska
Fryderyka Pordes
Feweryn Tamasik
Helena Iwanczuk
Amalia Knopfówna
Sz. L. Bielawski
M. Sztynter
Ambros M.
Marja Staszkiewiczówna.
Schiermanówna
Marya Krupińska
Sofia Stonicówna
Chszczałowa

Omawiamy wyniki ostatniego posiedzenia. – Na czas reakcji wojnyka na wyrazy „nieistniejące" odbiera o znaczeniu symbolicznem (psychicznem).

Następnie: Rozróżnienie reakcji z zastanowieniem: bez zastanowienia.

Tworzy będzie ten dwojaki o takie zastanowienie, by zwracać na wstępny wyraz ile uwagi tylko wyrazem. (Technika według G. Sching).

Podane 4 wyrazy: wodociąg, zgrzeb, chowaka, kampania.

Na wynikach omówiono 2 różne typy wypadków. 1) Wyrazy obiegowe zaraz się rzucają, bezpośrednio, 2) Narzucają się dopiero po zmianach im i innej Treści w umysłowości naszej (wynika poziedzącego w Krajnemu, wypitka, etc)

Lato 1916/17 Ćwicz. psychology. IV. 26. V. 1917

Hanusiowa Aleksandrowna
Ulrichowa Fridrikowna
Julia Czerminska
Marya Stowiletska
Marya Twardowska
Marya Petroldówna
Sydryke Porder
Jewsza Tamasiz
M. Franzowa
Michut Sitynska
Marja Stankiewiczówna.
Schifermanowa
Marya Umpiński
Sofia Stoniewska.
Mieszukówna

Doświadczenie eksperymentów według G. Stiling Associative Memory str. 49.

Podano pierwszą połowę jej wyrazów (30 z 60 cin); zwrócono uwagę i kilku jednakowych reakcji

Lato 1916/7 Ćwiczenia psychologiczne. V. 2. czerwca, 1917.

Stanisława Czeczótka
Julia Czerminska
Marya Nowosielska
Marya Twardowska
Marya Petzoldówna
Fryderyka Pordes
Jewczyn Tamasz
Mek Izaurus
Amalia Thoroszówna
Ks. Bielawski
Michał Stępień
Ambros Michał
Stankiewiczówna Marja.
Stobiewska Zofia
Marja Cieszkówna

Obecni przedstawili dokładne przyrzadzenie obliczenia procentowe z pierwszych prac eksperymentów z zakresu czasu. – Następnie ~~przede~~ stwierdzono w dalszym ciągu wspólne ustalenie sposobu wypracowania danych wstępnych z grupy wyrazów.
Petzoldówna i Stankiewicz podjęły się dokonania eksperymentów nad dziećmi. –
Przejście do Wierzchnowa Nowatji, która wyrazy otrzymuje wielkie i które wypracowane ustalenia, wyrazy przystosować czy nadaje? Przytem w ogóle omówiono wyniesione z eksperymentów pewne fakty przeświadczenia (Kategorye gramatyczne, pojęcia współczesne etc.). Na przykład raz z Sprzedaj i inne eksperymenty Wierzchnowa

Lato 1916/17 Ćwiczenia psycholog. VI. 9. czerw. 1917

Hr. Ulczycka
Y. Frankowska
H. Nowicka
Marya Twardowska
Marya Kostowska
Madya Petroldrag
Frydenpe Porder
Jewcya Damaszk
Mecay Iwanow
Michał Artyński
M. Ambros
Marja Staszkiewiczówna.
Schoferman Berg
Milsznakone
J. Stoniewska.

Obecni przedstawili w dalszym ciągu wyniki obliczenia procentowego wyników zbiorowych eksperymentów Satinowej. (Ostatnie 4 z sześciu przewidzianych prac wyrażono.)

Następnie p. Petroldrag zdawała sprawę ze swoich eksperymentów z dziećmi. Zgodne z wynikami panny Satiny co do ~~stosunku~~ wpływu wielkości na ilość wyróżnionych warunek barwnych.

Dalej panna Stoniewska zdawała sprawę ze swoich eksperymentów z dziećmi. Jej wyniki wpływ przeciwne uzyskała od Satiny i Petroldragowej.

Przy dyskusji tych wyników okazała się potrzeba ścisłejszego określenia pojęcia barwnych wyróżnionych (czy n.p. szary kwiat reakcji to żółty-czarny, żółty-biały, żółty-czerwony - wyniki zestawiane kilka tych, które ma najwięcej %, czy też wszystkie trzy?)

Dalej okazało się, że dzieci - jak się zdaje - reagują na ogół gęściej na sprawę kształtu, niż wszelkie należy, że reakcje zapośredniczone zostały ~~kształtem~~ wystrzeleniem nazwanego przedmiotu. Więc na „okno" - reagują dzieci „szyba", co przemawia za tem, że słysząc wyraz „okno" dziecko sobie okno wystrzela i stąd ma się nazwa „szyba". Dorośli na „okno" reagują przeważnie wyrazem „otwór", co wskazuje na to, że słysząc wyraz „okno" raczej ~~skłaniają się do~~ przypomnienia sobie pojęcia nadrzędnego pojęciom „okno" i „otwór" albo że

Są one tak bezwzględnie przed wpływem tego biologicznego, abstrakcyjnego ustosunkowania się obu wyrazów. Stąd naturalnie ~~nasuwa~~ się myśl, czy nie mogłaby tego rodzaju eksperymentami stwierdzić czy istotnie u kobiet, których struktura psychiczna jest przedstawiona do struktury psychicznej dzieci, myślenie posuwa się bardziej w sferze konkretnej, u mężczyzny bardziej w sferze abstrakcyjnej. Polecam na przyszły rok jakieś odpowiednie materiały obu wyrazów dla przeprowadzenia takiego eksperymentu.

Lato 1916/7. Ćwiczenia psychologiczne. VII. 16. czerwca 1917.

H. Auczycówna
J. Czermińska
M. Kaytowska
Schiffmanówna
Marja Twardowska
Fryderyka Fordes
Feweryd Damasz
Iwanuk Al.
Alnopfówna
K. Wznelan
M. Schüller
Ambros M.

Doświadczenie eksperymentów według Wreschnera str. Die Reproduktion u. Assoziation von Vorstellungen. str. 86

Następnie klasa została z uczestniczki zdawszy sprawę z tego, co w trakcie tych eksperymentów co do swego sposobu reagowania zauważyć.

Maja Staszkiewiczówna.
Maja Krupińska
Maja Cieszyńskówna.
Zofja Stanieszkie

Na następujący odczyt ilustrowany i potrójnie omówiono rodzaje reakcji na Nagły wyraz

Lato 1916/7 Ćwiczenia przyrodnicze. VIII. 23. VI. 1917.

H. Czuczyczowa
J. Czermińska
Marya Nowosielska
Marja Iwanowska
Schiffermanówna
Brydekyk a Porder
Jewerym Tomasik
A. Franczuk
Lastowska
M. Rotzolbówna
M. Litwin
Ambros Michał
Marja Staszkiewiczówna
Marya Krupińska
Marja Czesnakówna

Obligowo wczoraj wypełnili ankietowe przy wyjątkiem ostatniego razem prosiło wypł. (Kiedy po Kolei wiosół, czem reagował).

Na następny raz ma to przełożyć O. Mutwowski.

Lato 1916/7 Ćwiczenia psychologiczne. IX. 30. VI. 1917.

Stanisława Anczycówna
Julja Czermińska
Marya Nowosielska
Marya Twardowska
Marya Szawłowska
Marya Bedroldówna
Jerzy Domański
A. Szczepek
A. Knapówna
Schiferu Andrzej
Ambros M.
Marja Stankiewiczówna
Marya Krupinska
Zofia Słonicowska

O Platonowi jest obiegowe wyniki ostatnio przeprowadzonego doświadczenia według Wertheimera (Wyrazy potrzebne otrzymują większe i bardziej uprzywilejowane miejsce, niż w naszych doświadczeniach nie wynika, jakoby te stosunki były istotnie).

Następnie przeszedłem do Mag. a Platonowi wyniki według Wertheimera. Analizowano porównano na dwie potrzeby – po siedm. Z tych z nich przeniosłem na do drugiego pokoju i

T – Reihe

przeszedłem, by, reagując na wyrazy, które zostały, tak samo, jak i przedtem odpowiadać, pisałem się jednak z wszystkich sił, by nie zdradzić się, że się jest studentem Uniwersytetu: wszystko na Wydział filozoficzny.

B – Reihe

Potem wziąłem (dla zmylenia mnie) drugie potrzeba do drugiego pokoju: nie istotnie im przeszedłem. Następnie do eksperymentu przystąpiłem (według listy 100 słów). Dzięki otrzymałem 58 reakcji.

Lato, 1916/7 Ćwiczenia psychologiczne. X. 14. VII. 1917.

St. Auerycówna
Marya Twardowska
M. Jankowska
Mieszuakówna
M. Knypińska
Marja Staszkiewiczówna
Jewerzyn Damasz
Michał Sztyrler
M. Szczepańska
Sch. Fernauer
~~Ambros Michał~~
Marya Petroldówna
Sofja Słoniewska

Dokończono eksperymentu ostatniego razu, przyczem omówiono wyniki. Uczniowie po kolei podawali wyrazy, którymi reagowali na wyrazy bodźcowe; okazało się, że istotnie ci, co mieli natłok nie zdradzali się, reagowali wyrazami bardzo wyszukanemi. Nadto u jednej osób (Słoniewskiej) mieszano nas reakcji. ~~Bardzo rzadko~~ Najdłuższe czasy reakcji wystąpiły przy 4 wyrazach bodźcowych.

Zgłoszono uwagi o znaczeniu tych eksperymentów – dla celów kryminalistyczych – terapeutycznych. Kilka uwag o psychoanalizie Freuda.

Koniec godziny.